

Принята на заседании  
педагогического совета

От "10" сентября 2020 г.  
Протокол № 1



Д.Т. Изгова

От  
"10" сентября 20  
г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Танкодром»  
Советского района г.Казани

на 2020-2021 учебный год

г. Казань 2020 год

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа: Изотова Д.Т., и.о. директора, зам.директора по УВР; Мурзакова Р.Ш., зав. отделом методической работы, заведующие отделами
<b>Законодательная база образовательной программы</b>	<p>Конституция РФ;</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»;</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 года № 295;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани</p> <p>Локальные акты Центра;-</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений по направленностям (далее дополнительные общеобразовательные программы).</p>
<b>Цель программы</b>	Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие

	творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;</li> <li>- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;</li> <li>- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;</li> <li>- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.</li> <li>- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;</li> <li>- совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;</li> <li>- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного процесса</b>	<p><b>Учащиеся:</b> Освоение дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное личностное и профессиональное самоопределение. Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора дополнительной общеобразовательной программы и мероприятий различного уровня.</p> <p><b>Педагоги дополнительного образования:</b> Создание безопасной и адаптивной развивающей среды и условий для реализации дополнительной общеобразовательной</p>

	<p>программы. Комплексное обновление содержания дополнительного образования и внедрение лучших практик в художественной, социально -педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности. Открыть в центре объединения технической направленностях.</p> <p>Внедрение качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества.</p> <p>Построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся. Взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик.</p> <p>Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Методисты:</b> Внедрение и эффективное использование в системе образования Центра новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для различных категорий обучающихся. Непрерывное развитие педагогических кадров, профессиональное развитие, личностная и профессиональная самореализация.</p> <p><b>Родители:</b> Взаимодействие с Центром родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2020-2021 г.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация Центра, педагогические работники
<b>Контроль исполнения Программы</b>	Внутренний контроль за выполнением. Размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте Центра.

## **«От замысла - до результата!»**

Образовательная программа – локальный акт - созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику МБУДО «ЦДТ Танкодром».

МБУДО «ЦДТ Танкодром» Советского района г. Казани является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Республики Татарстан, правовыми актами районных органов управления, Уставом МБУДО ЦДТ «Танкодром»

**Цель образовательной программы** – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

**воспитанников** в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

**общества и государства** – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

**образовательных учреждений** - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.

**учреждения культуры и других социальных партнеров** - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

**выпускника** Учреждения - в социальной адаптации.

## **Актуальность реализации Программы**

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане их родители, а также общество и государство.

Деятельность Центра как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования, о необходимости создания в учреждении дополнительного образования развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать у себя способность быть субъектом развития своих способностей и субъектом процесса своей социализации (В.И.Панов, 2004, 2007; Проектирование образовательной среды в учреждении дополнительного образования, 2000). Данное утверждение полностью соответствует положению современной национальной инициативы «Наша новая школа», согласно которой «целесообразно, в рамках развития второго положения (Система поддержки талантливых детей), развивать творческую среду, обеспечить возможность самореализации учащимися каждой общеобразовательной школы» и образовательного учреждения любого типа и вида. Образовательная программа Центра, является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности Центра, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в Центре, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре.

Прошедший учебный год 2019-2020 гг. стал непростым как для учащихся и их родителей, так и для педагогов. Два месяца дистанционного образования, безусловно, изменили подход к образованию и учеников, и педагогов. Появилась уверенность, что дистанционное образование займёт более высокую позицию. Стало очевидно, что полностью переходить на онлайн-обучение неэффективно: видеоуроки не заменят личный контакт педагога с учеником и коллективную учёбу в классе. Однако образовательные онлайн-услуги станут более востребованными, а образование — более индивидуальным и интерактивным. Многие учреждения дополнительного образования и педагоги продолжают использовать онлайн-инструменты для домашних работ, дополнительных занятий, подготовки к олимпиадам, конкурсам.

Самый главный вывод, которые мы для себя вынесли по итогам прошедшего учебного года то, что онлайн-обучение — это гораздо более сложный процесс, чем передача информации онлайн. Кроме того, стало понятным, что дистанционное обучение невозможно без IT-инфраструктуры и обеспеченности компьютерами и гаджетами большей части учеников, а так

же дополнительными общеразвивающими программами, реализуемым дистанционно. В результате на методическом совете центра было принято решение о необходимости разработки модулей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в виде краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой дистанционно.

### **Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г.,
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 195 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012.

### **Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования**

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя»

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии,

самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы ДД(Ю)Т выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. взрослых;

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы Центра – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

### **Цель, задачи образовательной программы**

**Цель образовательной программы** – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

### **Задачи образовательной программы:**

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;



- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
  - обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

В образовательной программе Центра прослеживается логика Программы развития МТУДО «ЦДТ Танкодром» на 2019-2023 гг. и иных локальных нормативных актов Центра.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Информационно-аналитическая справка о деятельности ЦДТ «Танкодром»

#### Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани

#### Юридический адрес

420087 г.Казань ул. Латышских Стрелков, 12

#### Фактический адрес

420087 г.Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон	298-20-29
Факс	298-05-75
e-mail	tankodrom@mail.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm</a>
<b>Банковские реквизиты:</b>	
ИНН:	1660031487
КПП:	166001001
Расчетный счет:	Лицевой бюдж. 688 216 49 ГРКЦ НБ РТ Банк России
БИК:	049205001
ОГРН	1021603626890
ОКВЭД	80103

#### Учредитель

Муниципальное образование г.Казани

**И.о. директора образовательного учреждения**

Изотова Дина Тимуровна

**Заместители директора по направлениям**

Изотова Дина Тимуровна, заместитель директора по УВР

Казаков Михаил Максимович, заместитель директора по АХЧ

**Структурные подразделения (отделы)**

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрально-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:**

Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
6452	08.05.2015	Бессрочно

**Устав образовательного учреждения:**

Наименование	Принят	Утвержден (кем, дата)	Дополнения, изменения, дата
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани	общим собранием трудового коллектива Протокол №2 от 18.12.2014 г.	Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.03.2015 г. № 571/КЗИО-ИК	

**Документы, отражающие содержание деятельности учреждения:**

Устав

Лицензия

Правоустанавливающие документы

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора

ИНН Центра

Свидетельство Национального Реестра

Приказ о назначении директора

Коллективный договор администрации и профсоюзной организации ЦДТ «Танкодром»

Положение об общем собрании трудового коллектива  
Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО ЦДТ «Танкодром» локальных актов  
Положение о языках образования  
Положение о методическом совете  
Положение о педагогическом совете  
Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений  
Правила внутреннего распорядка учащихся  
Положение о порядке изменения образовательных отношений  
Положение о порядке посещения мероприятий  
Положение о рабочей программе педагога  
Правила внутреннего трудового распорядка  
Положение о внутреннем контроле  
Положение о порядке освоения учебных предметов  
Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о средствах  
Положение о порядке ознакомления с документами Центра  
Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей  
Положение по организации работы с обращениями граждан  
Положение об обработке и защите персональных данных  
Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников  
Положение о комиссии по урегулированию споров  
Положение об официальном сайте учреждения  
Отчет о результатах самообследования 2019-2020 уч. год  
Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств в 2018г.  
Договор о платных услугах  
Прейскурант цен на оказание платных услуг

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Центр детского творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами, что составляет 100%. В центре работают 109 педагогических работников, из них 99 человека имеют высшее образование, что составляет 90%, 10 педагогов имеют среднее специальное образование.

Личностные достижения педагогов учреждения были отмечены Почвальными и почетными грамотами МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования г. Казани, Отделом образования Советского района. В состав педагогических работников входят: 2 Заслуженных учителя РТ, 5 педагогов награжденных Почетной грамотой МОН РФ, 28 – Почетной грамотой МОН РТ, Благодарностью Президента РТ – 2 педагога, Благодарностью Премьер-министра РТ – 2 педагога, Знаком «За заслуги в образовании РТ» - 9 педагогов, Званием «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, Профильными званиями (заслуженный тренер, мастер спорта, заслуженный работник культуры, др.) – 7 педагогов, Медалью «В память 1000-летия Казани» -2 педагога, 12 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Число преподавателей, имеющих высшую категорию составляет 29 человека, что составляет 26,6 %, первую категорию имеет 29 педагогов, что составляет 26,6 %, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 человек, что составляет 11% .

Педагогический коллектив располагает хорошо подготовленными, опытными кадрами, среди которых много увлеченных, творческих педагогов, успешно и стабильно работающих в сфере образования. Средний возраст педагогов 45 лет.

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ПМЦ ПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

### **Вывод:**

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование, при этом большинство имеют также высшую или I квалификационную категорию.

Наметилась тенденция к увеличению числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Увеличилось число специалистов, имеющих ученую степень.

Текущей кадровой незначительная. Сотрудников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины нет.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м2)	867
Число учебных кабинетов	5
Их площадь (м2)	310
Число мастерских	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов	2147
Наличие: водопровода	Да
Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Число персональных ЭВМ	18
Используются в учебных целях	18
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети интернет	модем
Скорость подключения к сети интернет	От 128 кбит/с до 256 кбит/с
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей	12
Наличие тревожной кнопки	да
Наличие рамки - металлоискателя	да

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОЛЛЕКТИВА.

### 1. Состав обучающегося коллектива.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту составляет:

В ЦДТ «Танкодром», на базе школ Советского района в 2019-2020 учебном году было скомплектовано 243 групп, в которых занимались 3458 воспитанников.

#### Комплектование групп (бюджет)

	Год Обучения	Групп	Учащихся
Социально-педагогическая	1 год обучения	4	60
	2 год обучения	3	45
	3 и последующие годы обучения	7	103
Художественно-эстетическая	1 год обучения	32	480
	2 год обучения	12	168

	3 и последующие годы обучения	46	630
Эколого-биологическая	1 год обучения	13	195
	2 год обучения	12	170
	3 и последующие годы обучения	19	260
Естественно - научная	1 год обучения	16	240
	2 год обучения	9	126
	3 и последующие годы обучения	16	220
Физкультурно-спортивная	1 год обучения	14	210
	2 год обучения	12	170
	3 и последующие годы обучения	28	381
<b>Итого:</b>		<b>243</b>	<b>3458</b>

#### Характеристика количества обучающихся по направлениям (бюджет)

Направление	Количество групп	количество детей	% количества детей от общего числа
Художественное	90	1278	37,00
Физкультурно-спортивное	54	761	22,00
Естественнонаучное	41	586	17,00
Эколого-биологической	44	625	18,00
Социально-педагогическое	14	208	6,00
	<b>243</b>	<b>3458</b>	100

#### Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной и платной основах в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском и татарском языках. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных образовательных организаций (школах, ВУЗах), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в

зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста -до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в части освоения отдельных модулей, предметных областей и использования дистанционных образовательных технологий;

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации есть возможность перейти к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДТ «ТАНКОДРОМ»**

### **Содержание образовательной деятельности «Танкодром»**

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под

образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦДТ «Ганкодром» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В Центре реализуются программы по четырем направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- естественнонаучной (в том числе эколого-биологическая),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

В Центре ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция,
- интегрированные занятия,
- семинар,
- презентация,
- заочное путешествие,
- игра,
- экскурсия,
- философский стол,
- дискуссия,
- конференция,
- устный журнал.

Непрерывно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В Центре представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка

индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы Центра является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах

Центр регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность Центра строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию Центра (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся Центра занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учащиеся Центра проходят обучение по дополнительным программам следующих направленностей: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучной. Благодаря реализуемым программам, воспитанники Центра получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса Центра реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально- психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным графиком, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Ф. И. О. педагога / Автор-исполнитель программы	Название объединения	Тип программы/ Название программы/ Направленность/ Уровень программы (старт, базовый, продвинутый) Возраст учащихся/	Сроки реализации
Программы, реализуемые на бюджетной основе				
I	<b>Отдел по работе со старшеклассниками</b>			
1.	Аполинская Гульнара Шамилевна	Дорога БЕЗ опасности	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БЕЗ опасности», модифицированная, модульная,	1 год (144 часа)



			Социально-педагогическая. Базовый уровень , 14-17 лет	
2.	Акопян Оганна Карушевна	Семьеведение	Дополнительная общеразвивающая программа «Семьеведение». модифицированная, многоуровневая, модульная, Социально-педагогическая. Стартовый уровень,	1 год (144 часа)
3.	Гельметдинов Наиль Ахмедуллаевич	Наследники Победы	Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники Победы». модифицированная, многоуровневая, модульная, Социально-педагогическая. 1 год – стартовый, 2 и 3 год- базовый. 12-17 лет	3 года (432 часа)
4.	Якушева Гузелия Ильгизеровна	Юные Инспектора Дорожного Движения (ЮИДД)	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Дорожного Движения». Модифицированная, модульная , многоуровневая Социально-педагогическая. Базовый уровень. 1 год – стартовый, 2 и 3 год- базовый. 11-17 лет.	3 года (432 часа)
<b>II</b>	<b>Отдел по работе с детскими организациями</b>			
5.	Низамутдинова Алсу Рашитовна	«Алый парус» детская организация	Дополнительная общеразвивающая программа «Алый парус» детская организация, модифицированная, модульная. Социально-педагогическая. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 11-14 лет, 2017-2020	3 года (432 часа)
6.	Габдрахманова Регина Шамилевна	Веселый English	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый English», модифицированная, многоуровневая, модульная. Естественнонаучная. 1,2 год обучения — стартовый уровень, 3,4,5 год обучения — базовый уровень. 7-14 лет.	5 лет (720 часов)
7.	Мухутдинов Раил Фаргатович	«Театр в котором играют дети» татарский театр «Сэлэт»	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр в котором играют дети» татарский театр «Сэлэт», модифицированная, модульная. Художественная. Модуль 1. 1,2 год обучения – стартовый уровень, 3, 4 год обучения и модуль 2 – базовый уровень. 11-18 лет.	4 года модуль 1 1 год. Модуль 2
8.	Мухаметова Фирдаус Габдельбариевна	«Идегэй» детская организация	Дополнительная общеразвивающая программа «Идегэй» детская организация, модифицированная, модульная,	3 года (432 часа)

			социально-педагогическая. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 8-14 лет	
9.	Ибрагимова Алина Рафаэлевна	«Светлячок» детская организация	Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок» детская организация, модифицированная, модульная. Социально- педагогическая. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 10-13 лет	3 года (432 часа)
<b>III Физкультурно-спортивный отдел</b>				
10.	Волков Юрий Анатольевич	Шахматное королевство	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно- спортивная/ Стартовый уровень/ 6-10 лет	3 года (432 часа)
11.	Дарёшин Валерий Дмитриевич	Подвижные игры	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини- футбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно- спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	4 года (576 часов)
12.	Назаров Александр Иванович	Хоккей	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни/ 10-18 лет	4 года (576 часов)
13.	Кунгуров Андрей Анатольевич	Шахматные уроки	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматные уроки»/ Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-10 лет	3 года (432 часа)
14.	Конопельцев Аркадий Геннадьевич	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 7-18 лет	5 лет (720 часов)
15.	Киямов Айнур Айратович	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/	5 лет (720 часов)

			стартовый, базовый уровни / 7-18 лет	
16.	Мухитова Ирина Владимировна	Спортивная аэробика	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика» Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-18 лет	4 года (576 часов)
17.	Латыпов Анвар Ринатович	Спортивные игры	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»/ Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 10-18 лет	3 года (432 часа)
18.	Латыпов Ринат Тимергазизович	Юный футболист	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 10-18 лет	3 года (32 часа)
19.	Катков Илья Геннадьевич	Игровые технологии	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 7-14лет	3 года (432 часа)
20.	Осипова Людмила Алексеевна	Каратэ	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ» многоуровневая, модифицированная, модульная / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-18 лет	6 лет (864 часа)
21.	Обидин Иван Михайлович	«Каратэдо Сито-рю»	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ Сито-рю» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Стартовый 1год/ Базовый уровень 3 год/ 6-17 лет	3 года (432 часа)
22.	Сальникова Валентина Ивановна	«Шахматная страна»	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-13 лет	3 года (432 часа)
23.	Кузьмина Елена Геннадьевна	«Шашки-шахматы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки-	3 года (432 часа)

			шахматы» Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-14 лет	
24.	Хатмуллин Айдар Габделхаевич	«Гамбит»	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Стартовый уровень/ 7-14 лет	3 года (432 часа)
25.	Хусаинов Ильшат Асхатович	«Национальная борьба»	Дополнительная общеразвивающая программа «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	8 лет (1152 часа)
26.	Юсупов Ильнар Ильшатович	«Панкратион»	Дополнительная общеразвивающая программа «Панкратион» Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ продвинутый уровень/ 10-18 лет	3 года (432 часа)
27.	Зайнулин Фархад Ирикович	«Мир подвижных игр»	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый уровень/6-11 лет	3 года (432 часа)
IV	Художественный отдел			
28.	Булатова Лира Эмильевна.	Эстрадный вокал «Белиссимо»	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука вокала»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровень, 6-14 лет	6 лет (864 часа)
29.	Галиакберова Елена Миннебаевна	Ансамбль народного танца «Топотушки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	3 года (432 часа)
30.	Гаянова Эмма Миннимулловна	Вокальная студия "Кояшкой"	Дополнительная общеразвивающая программа «Тамчылар»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 9-12 лет	3 года (432 часа)
31.	Гисматуллина Диляра Айратовна /	Хореографический ансамбль «Акварель»	Дополнительная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»/ многоуровневая,	3 года (432 часа)

	Галиакберова Елена Миннебаевна	Хореографический ансамбль «Непоседы»	модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет  Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука хореографии»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый уровень/ 6-9 лет	3 года (432 часа)
32.	Елагина Лилия Рафиковна	Театр народной песни «Малинка»	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фольклор» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый уровень/ 7-10 лет	2 года (288 часов)
33.	Зиганшин Дамир Файзулхакович	Объединение «Гитара»	Дополнительная общеобразовательная программа «Серебряные струны» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровень/ 10-17 лет	4 года (576 часов)
34.	Капустин Андрей Александрович / Капустина Елена Анатольевна	Спортивные танцы «Ника»	Дополнительная общеразвивающая программа «Академия танца -II ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый уровень/ 14-17 лет  Дополнительная общеразвивающая программа «Академия танца -III ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	10 лет (14400 часов)
35.	Капустина Елена Анатольевна / Капустин Андрей Александрович	Спортивные танцы «Ника»	Дополнительная общеразвивающая программа «Академия танца-II ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый/ 10-13 лет  Дополнительная общеразвивающая программа «Академия танца-I ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый уровень/ 6-9 лет	3 года (432 часа)
36.	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Ихлас»  Татарский	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарский фольклор» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый	3 года (432 часа)

		вокальный ансамбль «Салукай»  Татарский вокальный ансамбль «Чишме»	уровень/ 7-13 лет	
37.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение Восточного танца «Шахерезада»  Хореографическое объединение «Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Грация» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 10-13 лет  Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 9-16 лет	3 года (432 часа)  4 года (576 часов)
38.	Насибуллин Фернат Фаритович	Татарский театр «Чулпан» Многоуровневая/	Дополнительная общеразвивающая программа Модифицированная «Творцы» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 7-14 лет	6 лет (864 часа)
39.	Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная. / художественная/ стартовый уровень/ 8-11 лет.	1 год (144 часа)
40.	Казанова Гузель Завдатовна / Мельник Марина Маликовна	Вокально-хоровое объединение «Музыкальный серпантин»	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный серпантин» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Стартовый, Базовый уровни/ 8-11 лет.	4 года (576 часов)
41.	Мельник Марина Маликовна	Вокально-хоровое объединение «Musical kids»	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный серпантин» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Стартовый, Базовый уровни/ 8-11 лет.	4 года (576 часов)
42.	Паспеков Николай Витальевич	Хореографическое объединение «Пилигрим»	Дополнительная общеразвивающая программа «Пилигрим» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 9-14 лет	3 год (432 часа)
43.	Кирпичникова	Ансамбль танца	Дополнительная	1 год (144)

	Екатерина Юрьевна	«Полет»	общеразвивающая программа «Полет» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни / 9-14 лет	часа)
44.	Муратова Галина Александровна	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеркало» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни / 9-14 лет	3 год (432 часа)
V	<b>Естественно- научный отдел (эколого-биологический)</b>			
45.	Алексеева Зумрат Султановна	Окружающий мир.	Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» многоуровневая, модифицированная, модульная./ естественнонаучная/ базовый уровень / 7-12 лет, 2017-2021	4 года 576 часа)
46.	Григорьева Антонина Павловна	Планета и человек	Дополнительная общеразвивающая программа «Планета и человек»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый и базовый уровни/ 14-17 лет	3 года (432 часа)
		Азбука здоровья	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый и базовый уровни/ 12-15 лет	3 года (432 часа)
47.	Давлетова Наиля Ханифовна	Основы валеологии	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы валеологии» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 11-17 лет	4 года (576 часов)
48.	Дубровская Наталья Львовна	Юный химик	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный химик»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 15-18 лет	2 года (288 часов)
49.	Егоров Максим Игоревич	Экоclub	Дополнительная общеразвивающая программа «Экоclub»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная /	2 года (288 часов)

			базовый уровень / 14-17 лет	
50.	Концевая Светлана Ивановна	Здравушка	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравушка»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	3 года (432 часа)
51.	Кузина Алиса Валерьевна	ЗОЖ	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года, (432 часа)
52.	Николаева Надежда Анатольевна	Экологические проблемы города	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологические проблемы города»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 12-16 лет	3 года (432 часа)
53.	Панова Людмила Григорьевна	Юные экологи	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные экологи»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень // 12-15 лет	3 года (432 часа)
54.	Прохоров Вадим Евгеньевич	Основы природопользования	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень /15-18 лет	2 года (288 часов)
55.	Прохорова Наталья Николаевна	Игровая экология	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая экология»/ модифицированная, модульная естественнонаучная / базовый уровень // 7-11 лет	2 года (288 часов)
56.	Самигуллина Алсу Рауфовна	Мандарин	Дополнительная общеразвивающая программа «Мандарин»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень //14-18 лет	2 года (288 часов)
57.	Тарасова Елена Владимировна	Экоисследователи	Дополнительная общеразвивающая программа «Экоисследователи» / модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 11-15 лет	3 года (432 часа)
58.	Ташева Надежда	Экомир	Дополнительная	2 года



	Владимировна		общеразвивающая программа «Экомир»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень // 10-12 лет	(288 часов)
59.	Теплицева Ольга Вдалимировна	Юный эколог	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» естеств.научная/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 15-17 лет	2 года (288 часов)
60.	Шушков Владимир Алексеевич	Экодом	Дополнительная общеразвивающая программа «Экодом»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	3 года (432 часа)
61.	Шлямина Ирина Борисовна	Юный географ	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный географ»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 12-17 лет	3 года (432 часа)
62.	Шамаев Денис Евгеньевич	Экотерра	Дополнительная общеобразовательная программа «Экотерра» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-15 лет	2 год (288 часов)
<b>VI</b>	<b>Естественно-научный отдел 2</b>			
63.	Александрова Асель Биляловна	Почвоведение и экология	Дополнительная общеобразовательная программа «Почвоведение и экология»/ естественнонаучная/ 1 год – стартовый, 2 и 3 - базовый уровни/ 13-18 лет, 2020-2023	3 года (432 часа)
64.	Ахмадуллина Фарида Юнусовна	Экобиотехнология	Дополнительная общеобразовательная программа «Экобиотехнология»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ / 14-18 лет	3 года (432 часа)
65.	Батманова Екатерина Евгеньевна	Экология для любознательных	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология для любознательных»/ модифицированная, модульная./	3 года 432 часа

			естественнонаучная / 1 год – стартовый, 2 и 3 – базовый уровни/ 13-16 лет, 2018-2021	
66.	Боровикова Елена Васильевна	Основы экспериментальных знаний	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экспериментальной работы»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
67.	Газизова Ольга Викторовна	Экономика природопользования	Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
68.	Гедмина Анна Владимировна	Химия окружающей среды	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия окружающей Среды»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
69.	Деревенская Ольга Юрьевна	Актуальные вопросы экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Актуальные вопросы Экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
70.	Закиров Рустем Каюмович	Основы промышленной экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы промышленной экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-17 лет	2 года (288 часов)
71.	Зинатуллин Эмиль Маратович	Геофизика	Дополнительная общеобразовательная программа «Геофизика»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
72.	Иванов Дмитрий Владимирович	Экологический мониторинг	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический Мониторинг»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
73.	Минуллина Елена	Экологическая грамотность	Дополнительная общеобразовательная	2 года 288

	Викторвна		программа «Экологическая грамотность»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 11-16 лет	часов
74.	Никитин Олег Владимирович	Мониторинг окружающей среды.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мониторинг окружающей среды»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	1 год (144 часа)
75.	Нуриева Евгения Михайловна	Школа юного геолога	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юного геолога»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-18 лет	2 года (288 часов/)
76.	Степанова Надежда Юльевна	Экологический мониторинг и экологический риск.	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический мониторинг и экологические риски»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов/)
77.	Сунгатуллина Гузель Марсовна	Палеонтология	Дополнительная общеобразовательная программа «Палеонтология»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 14-17 лет	2 года (288 часов/)
78.	Терехин Андрей Анатольевич	Информатика в природоохранной деятельности	Дополнительная общеобразовательная программа « «Информатика в природоохранной деятельности»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-18 лет	2 года (288 часов/)
79.	Тишин Денис Владимирович	Фенология родного края	Дополнительная общеобразовательная программа «Фенология родного края»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-17 лет	2 года (288 часов/)
80.	Харисов Айрат Гумерович	Математические методы в экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Математические методы в экологии»/ модифицированная,	2 года (288 часов/)

			модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	
<b>VII</b>	<b>Театрально-эстетический отдел</b>			
81.	Андриянова Ольга Николаевна	«Подарки для всех»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Подарки для всех»/ модифицированная, модульная. Художественная» Стартовый, базовый 7-10 лет	3 года (432 часа)
82.	Ахметшина Аделя Равилевна	«Фантазия»	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия» модифицированная, модульная. Художественная Стартовый уровень, 7-10 лет	1 год (144 часа)
83.	Гайнуллова Гузалия Миннулловна	«Изо-студия»	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга цвета» модифицированная, модульная. стартовый – 1 год , базовый, 7-14 лет	3 года (432 часа)
84.	Гаврилова Татьяна Владимировна	«Компьютерный дизайн»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Компьютерный дизайн» модифицированная, модульная. Художественная Стартовый 15-16 лет	2 года (288 часов)
85.	Галимзянова Альфия Минзяновна	«Студия дизайна»	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия дизайна» «модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый уровень 13-17 лет	1 год (144 часа)
86.	Каюмова Рания Радиковна	«Креативное искусство»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сквозь объектив» модифицированная, модульная художественная/ Стартовый уровень 13-17 лет	2 года (288 часов)
87.	Куприянова Надежда Владимировна	Креативное искусство 2 гр	Дополнительная общеразвивающая программа / ««Волшебный мир» (театральный кружок на английском языке)» модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни 7-11 лет	3 года (432 часов)
88.	Сушкова Юлия Геннадьевна	«Мука- Солька»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Мука-Солька» модифицированная, модульная. Художе уровниственная/ Стартовый, базовый/ 7-12 лет	2 года (288 часов)
89.	Тимушкина Ирина Витальевна	«Мастерская рукоделия»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Рукоделие» модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 12-17 лет	3 года (432 часов)

90.	Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Декор»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Художественная мастерская» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-14 лет	4 года (576 часов)
91.	Хузасайтова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами»	Дополнительная общеразвивающая программа «Листок»/,модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
92.	Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительное рядом»	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»/ модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
93.	Черняева Инна Сергеевна	«Чудеса своими руками»	Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса своими руками», общеразвивающая, модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-15 лет	4 года (576 часов)
К каждой программе разработан модуль краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы реализуемой в случае перехода на дистанционное образование.				
<b>Программы, реализуемые на платной основе</b>				
94.			«Хореография для малышей» (4-5 лет)	
95.			«Хореография для малышей» (5-6 лет)	
96.			«Хореография для малышей» (6-7 лет)	

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦДТ «ТАНКОДРОМ»**

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Танкодром» осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание ведутся на русском и татарском языках. Содержание образования в ЦДТ определяется учебным планом, образовательными программами дополнительного образования детей (модифицированными, авторскими), утверждаемыми и реализуемыми в ЦДТ самостоятельно.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, менять их.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме (в образовательном учреждении).

Предельная наполняемость групп по художественному, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, естественно-научному, и социально-педагогическому направлениям

составляет: 15 обучающихся для групп первого года обучения; 12 обучающихся для групп второго года обучения; 10 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.

Учебная нагрузка по художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному и социально-гуманитарному направлениям составляет: 4 часа в неделю для групп первого года обучения; 6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Продолжительность занятий в учреждении без перерыва не более 40, а для детей дошкольного возраста – не более 30 минут с обязательными перерывами между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия могут проводиться как всем составом объединения, так и по группам.

Расписание занятий в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом начало занятий не ранее 8.00 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае занятия начинаются в первый, следующий за ним, рабочий день. Расписание занятий объединений составляется администрацией ЦДТ «Танкодром» для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учреждение создает объединения в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Учреждение, имея квалификационные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы учреждений, предприятий и организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

Центр детского творчества осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Проводит работу с одаренными детьми, создавая научные общества учащихся, организуя научно-практические конференции, форумы, олимпиады, организует и проводит массовые мероприятия (тематические и обзорные экскурсии, детские праздники, конференции и т.п.), выставочную деятельность; создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ЦДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении методический совет, порядок работы которого определяется Положением о методическом совете.

На методическом совете рецензируются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, краткосрочные программы, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа методического совета строится на проблемно-диагностической основе. коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности.

Методическое объединение рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния учебно-воспитательного процесса, методической и массовой работы; проводит анализ

результатов образовательной деятельности по направлениям; участвует в разработке интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и проводит согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения воспитанниками требований государственных образовательных стандартов; проводит подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации педагогов; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

Основными формами методической работы в Центре являются: круглые столы; совещания и семинары по учебно-воспитательным вопросам; творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение уроков; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства. Большую помощь в этом оказывает методический фонд Центра, имеется богатая фоно- и видеотека, большое количество подписных изданий, журналов по профилю деятельности.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

ЦТД осуществляет широкое взаимодействие с социумом, организациями и учреждениями различного уровня, транслируя передовой опыт воспитательной деятельности. ЦТД является стажерской площадкой курсов повышения квалификации РЦВР, на базе ЦТД проводятся курсы педагогов дополнительного образования - хореографов, педагогов по декоративно-прикладному творчеству, вокалу и методистов.

Педагогические работники ЦТД являются активными участниками всероссийских межрегиональных, республиканских научно-практических конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В ЦТД «Танкодром» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения.

В ЦТД разработаны и успешно реализуются программно-методические материалы, отмеченные дипломами и благодарственными письмами МО и Н РТ.

Достаточно высок уровень методического и организационного обеспечения программ. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей.. Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования.

### **Мониторинг выполнения образовательной программы.**

В ходе работы методических объединений проводятся круглые столы, открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, осуществляется педагогическая поддержка начинающих педагогов, обмен опытом. На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов,

возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

В ЦДТ «Танкодром» осуществлена большая методическая работа по организации мониторинга. В ходе проведения диагностики образовательных результатов были использованы различные формы отслеживания знаний, умений и навыков обучающихся, традиционно используемых в объединениях по направлениям деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги Центра активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ. Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

наименование отдела	Май 2018		май 2019 года		май 2020	
	% охвата воспита	% качества образоват	% охвата воспитан	% качества образоват	% охвата воспит	% качества образоват
естественнонаучный	100	99,9	100	100	100	100
отдел детских общественных	98,9	98,6	98,8	100	100	100
отдел по работе со старшеклассниками	100	99,8	100	100	100	100
художественный отдел	99,6	96,5	99,5	100	99,5	100
физкультурно-спортивный	100	99,7	99,9	100	99,7	100
театрально-эстетический отдел	98,3	99,5	100	100	100	100
итого по	99,7	99,8	99,9	100	99,6	100

#### Информация о количестве победителей, участников конкурсов и фестивалей для детей

Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	7	85	39	514	651	563	370	414	277
Республикански	5	38	43	277	365	251	195	162	243
Российский	3	39	25	177	151	125	145	84	104
Международный	1	23	17	98	156	156	82	191	43
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>185</b>	<b>124</b>	<b>1066</b>	<b>1323</b>	<b>1095</b>	<b>792</b>	<b>851</b>	<b>667</b>

Снижение уровня участников и победителей конкурсов произошло в связи с приходом на дистанционное обучение и отмены проведения большинства очных конкурсов и соревнований.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.